



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

REGIONE SICILIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938
Posta elettronica: ctic8ag00p@istruzione.it PEC: ctic8ag00p@pec.istruzione.it
Sito Web: www.diguardoquasimodo.edu.it CF 93182750872
AMBASCIATA DI PACE



Fondo Nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione a supporto del Piano di Azione Pluriennale – Programmazione regionale riparto annualità 2025

Titolo del corso: Mani in pasta, Menti in gioco

Destinatari: Docenti della scuola dell'infanzia (statale e paritaria/non statale), educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia (0-3 anni), personale e responsabili dei servizi del segmento 0-6.

Competenze in uscita:

- Capacità di applicare la metodologia del *tinkering* e dell'apprendimento esperienziale nei contesti 0-6.
- Abilità nell'allestimento di *corner* esplorativi e ambienti di apprendimento orientati al *problem solving* e alla creatività.
- Competenza nel selezionare e riutilizzare materiali non convenzionali e di recupero per stimolare l'esplorazione scientifica nei bambini.



Durata: 12 ore complessive (full immersion, un pomeriggio e un giorno intero)

Modalità di svolgimento: in presenza

Metodologia: officina esperienziale e laboratorio pratico. I partecipanti lavoreranno in gruppo per sperimentare le tecniche di *tinkering*, realizzare attività di smontaggio e riprogettazione autonoma, e allestire *corner* esplorativi riproponibili nelle proprie strutture educative.

Formatrice: Calì Stefania Maria

Link di iscrizione: <https://forms.gle/ti38Xzq4XwxQ7Kam7>

Il laboratorio si focalizza sul *Tinkering* come metodologia didattica ed esplorativa per favorire la curiosità scientifica e la creatività sin dalla primissima infanzia. Attraverso la manipolazione, la costruzione, lo smontaggio e la riprogettazione autonoma realizzati con materiali di recupero e di uso quotidiano, il corso insegna a valorizzare l'errore come risorsa e a sviluppare competenze di *problem solving* pratico nei bambini.

“Dove c'è Pace c'è Cultura. Dove c'è Cultura c'è Pace” N. Roerich